

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБДОУ детского сада №28
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №6 от 27.08.2020 г

СОГЛАСОВАНО

С советом родителей
ГБДОУ детского сада №28
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №4 от 26.08.2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада №28
Невского района Санкт-Петербурга
А.А. Семенова
Приказ №194 от 31.08.2020 г



Положение

о мониторинге качества образования в ДОУ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2020 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для ГБДОУ детский сад №28 в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (приказ МОиН РФ от 27.10.2011г №2562 – вступил в силу с 01.05.12г), приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155 « Об утверждении ФГОС ДО», Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Для проведения мониторинга создаются временные мониторинговые группы. Состав группы определяется в зависимости от содержания мониторинга. В состав мониторинговой группы могут входить опытные педагоги, медицинские работники, заместитель заведующей

. 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. **Целью** организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательнообразовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. **Задачи мониторинга:**

сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательнообразовательного процесса;

принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс; оценивание результатов ;

2.3. **Направления мониторинга** определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ. Направлениями мониторинга могут быть:

реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения;

уровень физического развития воспитанников;

состояние здоровья воспитанников;

адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;

готовность детей подготовительных групп к школе; эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;

уровень профессиональной компетентности педагогов;

повышение качества работы ДОУ;

предметно-развивающая среда;

- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг;

3. Организация мониторинга

- 3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДООУ.
- 3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы:**
 - наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
 - эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений); беседа;
 - опрос;
 - анкетирование;
 - тестирование;
 - анализ продуктов деятельности;
 - сравнительный анализ.
- 3.3. Требования к собираемой информации:
 - полнота;
 - конкретность; объективность; своевременность.
- 3.4. Формой отчета руководителя мониторинговой группы является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.
- 3.5. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета.
- 3.6. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.